



## 本校の概要

【校訓】 **至誠・自立・識見**

本校は、創立104年目の普通科(全日制・定時制)の学校であり、学級数は全日制30クラス、定時制4クラスです。

【学校教育目標】

- (1) 志をもって広く学び、たくましく生きる力と豊かな人間性を培い、公共のために尽くす生徒を育成する。
- (2) 百年を超える伝統に誇りを持ち、生徒が自らを高め、人のために生き、愛される存在となる。

【本年度の教育指導重点目標】

- (1) 主体的・協働的に学ぶ生徒の育成と、人間力の向上  
 ・ICT機器の活用 ・生徒の「主体的・対話的で深い学び」の視点による学習改善 ・AL型授業の実践
- (2) 規律ある生活習慣の定着と、感動体験の重視による豊かな人間性の醸成
- (3) 課題解決力の育成と、高い意識での進路実現
- (4) 教員研修の充実
- (5) 人権教育の推進、「いじめ」の撲滅

## ICTを活用した授業改善のための本年度の取組

全教室に**電子黒板機能付きプロジェクター**と**書画カメラ**が配置されており、全ての教員が活用

- 1 「教師の授業力向上」と「授業の質の改善」
  - (1) **相互授業参観**(年2回) ⇒ 教科の枠を越えて参観
  - (2) 授業アンケート(年2回) ⇒ **自己分析シート**で授業改善
  - (3) 研究授業 ⇒ 基本研修を含めて、各教科で実施
- 2 職員による日常生活でのICT利用  
 昨年度の職員研修で学んだ**classi**や**zoom**を活用し、登校日制限期間中に、各クラスで授業・HRを配信
- 3 生徒による**職業調べ・体験授業**への動き(1年・実施中)
  - (1) 「マイナビ」が実施している「**locus**」を用いて、**生徒に実施するアンケート**をもとに、**適性に合う企業を検索**
  - (2) 来年1月17日に、生徒が選択した企業への**フィールドスタディー**を実施予定

## 実用例

○BYODによる取り組み

1. 英語科
  - チームティーチングにおいて、生徒がペアを組み、会話文を朗読
  - 読んだ会話文を**classi**で録音させ、ALTの教員がそれを聞いて評価
2. **classi**で学習時間調査・健康観察・課題などの諸連絡を実施

○ICT機器を用いた研究授業(地理)

「球磨川氾濫などをもとに、河川氾濫や後背湿地について考える」

(研究授業の様子 →)



( ↓ オンライン授業・進路探究の一例 )



今後のICT利用で目指す授業像

学習における**基礎・基本の確立**

「**主体的**」に学ぶ姿勢 「**協働的**」に学ぶ姿勢 「**意欲的**」に学ぶ姿勢