

臨時休業期間における各教科等の家庭学習の工夫及び教材例
(高等学校)

1. 共通教科・科目等

【国語】

- 教科書に掲載されている教材を基本とし、例えば、教科書にある作品などを再読して感想を書いたり、日常生活の中で関心のある事柄について意見文を書いたりする。
- このほか、例えば本や新聞、雑誌、各自治体が作成している教材や問題集、各学校で採用している補助教材を活用することも考えられる。

【地理歴史】

- 授業で学習した内容を教科書等で振り返り、さらに調べてみたいことなどについて教科書等で調べたり、ノートに書き加えたりする。また、教科書の今後学習する部分を読み、疑問に思ったことをノートにメモしたり、教科書等で調べたりする。
- このほか、各学校で採用している補助教材の活用も考えられる。

【公民】

- 授業で学習した内容を教科書等で振り返り、さらに調べてみたいことなどについて情報を収集したり、ノートに書き加えたりする。また、教科書の今後学習する部分を読み、疑問に思ったことをノートにメモしたり、教科書等で調べたりする。
- このほか、各学校で採用している補助教材の活用も考えられる。

【数学】

- 生徒の学習状況に応じて、教科書のまとめの問題に取り組み、これまでの学習内容の習熟を図ったり、教科書の発展的な問題に取り組み、これまでの学習内容について理解を一層深めたりする。
- このほか、各学校で採用している補助教材の活用も考えられる。

【理科】

- 学習した内容や自分の学び方を教科書やノート等で振り返り、気付いたことや今後調べてみたいことをノート等にまとめるなどして、学習内容についての理解を深めたり、新たな問題を見いだしたりする。

【保健体育】

○体育については、授業で学習した内容で、家庭でも安全に行うことができる運動を行ってみる（例：体を伸ばしたりほぐしたりする手軽な運動、リズムに乗って体を動かす運動、縄跳びなど用具を用いた運動、腕立て伏臥腕屈伸など力強い動きを高める運動 など）。また、オリンピック・パラリンピックを含め、スポーツの意義等について、教科書等を参考に考えたり、レポートにまとめたりする。

➤ 「体づくり運動」リーフレット（文部科学省）

https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2011/08/22/1306082_03.pdf

https://www.mext.go.jp/a_menu/sports/jyujitsu/_icsFiles/afieldfile/2011/08/22/1306082_04.pdf

○保健については、教科書等を使って、授業で学習した内容を振り返ってみる。

➤ 健康な生活を送るために（高校生用）（文部科学省）

https://www.mext.go.jp/a_menu/kenko/hoken/08111805.htm

【芸術】

○音楽では、既習曲について復習したり、授業での学びを生かして、自分なりに表現を工夫して演奏したり、演奏に対する感想をノートに書いたりする。また、自分のお気に入りの音楽について、その音楽のよさや美しさなどに触れながら、その音楽の推薦文を書いてみる。その際、その音楽の特徴や背景などを理由に挙げるようにしてみる。

○美術では、教科書に載っている題材を家庭でできる範囲において自分なりに表現してみたり、身近なものを、多様な視点から見つめてスケッチやデッサンをしたりする。また、教科書に載っている作品などを鑑賞し、感じ取ったり、考えたりしたことをまとめてみる。

○工芸では、教科書に載っている題材を家庭でできる範囲において自分なりに制作してみたり、身近な工芸品などを、機能などに着目して多様な視点から見つめてスケッチをしたりする。また、教科書に載っている作品などを鑑賞し、感じ取ったり、考えたりしたことをまとめてみる。

○書道では、教科書に載っている古典等を家庭でできる範囲において臨書したり、古典等を踏まえた創作に取り組んだり、生活や社会の中で書の表現が生かされている書式等を工夫して表現したりする。また、教科書に載っている古典や作品を鑑賞し、感じ取ったり、考えたりしたことをまとめてみる。

【外国語】

○教科書やえいごネット（英語教材等を掲載するポータルサイト）からダウンロードした、小・中・高等学校段階の、聞く・読む・話す・書くの各教材の活用を図る。

➢ えいごネット（（一財）英語教育協議会）

<http://www.eigo-net.jp/>

【家庭】

○これまで学習したことを生かして、「ホームプロジェクト」として、ノート等にまとめてみる。

【情報】

○授業で学習したことを生かして、ポスターやWebページを作成したり、家の中の身近なことを解決するプログラムを作成したりする。

○教科書を読み進めたり、インターネットで情報を検索することによって、将来の社会をイメージし、その社会で必要となる力とは何かを考えたり、まとめたりする。

【総合的な探究（学習）の時間】

○学校で取り組んでいる課題を踏まえながら探究に取り組んだり、レポート等にまとめたりする。

【特別活動】

○自ら生活や学習の目標や計画を立て、節度ある生活を送り、自己管理を行ってみる。

○家庭等での役割について考え、自ら取り組むことを決めて実践してみる。

2. 専門教科・科目（職業教科）

【農業】

○教科書や補助教材などを使って授業内容の振り返り学習を行うことで、理解した知識の定着を図る。

○これまでの実習等を振り返り、データの整理やまとめを行ったり、ホームプロジェクトに関するレポートを作成したりする。

【工業】

○教科書や補助教材などを使って、これまでに学習した内容についてまとめ直

すなどして振り返り、新たな課題を見いだすとともに科学的な根拠に基づき解決策を考えてみる。

- これまでに提出した実習等のレポートなどを使って、新たに気づいたことから、課題を見い出すとともに科学的な根拠に基づき解決策を考えてみる。

【商業】

- 生徒の学習状況に応じて、教科書や補助教材の復習問題に取り組み、学習内容の振り返りを行ったり、新たな問題に挑戦し、習熟を図ったりすることにより、学習内容について理解の深化を図る。
- 学習内容で興味・関心の高いテーマを選定し、新聞、放送、インターネット等を活用して情報を入手し、レポートを作成するなど、主体的に考察したり、まとめたりする学習活動を行ってみる。

【水産】

- 教科書や補助教材などを使って授業内容の振り返り学習を行うことで、理解した知識の定着を図る。
- これまでの実習等を振り返りレポートを作成し、身に付けた技術の活用についてまとめたりする。

【家庭】

- 教科書等を使って授業内容の振り返り学習を行う。
- これまでの実習等を振り返り、データの整理やまとめを行ったり、学習したことを生かしてホームプロジェクトに関するレポートを作成したりする。

【看護】

- 教科書や補助教材などを使って授業内容の振り返り学習を行うことで、理解した知識の定着を図る。
- 実習レポート等の見直しによって学習の振り返りを行ってみる。また、社会や家庭生活において健康を保持するために必要なことについて、これまで学んだことや自分の経験、様々な媒体から得た情報などを活用しながら考察し可能なことについては自ら実践するとともに、医療者の役割について考えまとめたりする。

【情報】

- 教科書や補助教材などを使って授業内容の振り返り学習を行ったり、教科書を読み進め、インターネットや本などの情報もあわせて、将来の社会に必要な

力についてまとめたりする。

- プログラミングやデジタル作品の制作など、これまでの実習等を振り返って改善点を見出したり、新たなものを制作したりする。インターネットを介して互いに評価したり、協働して制作したりすることも考えられる。

【福祉】

- 教科書や補助教材などを使って授業内容の振り返り学習を行うことで、理解した知識の定着を図る。
- これまでの実習等を振り返りレポートを作成したり、介護記録をもとに介護過程の作成や実習目標・計画等についてまとめたりする。